МЫ и ВЫ

Общество с ограниченной ответственностью «МЫ И ВЫ»
(ООО «МЫ И ВЫ»)

350002, Краснодарский край, г Краснодар, ул. Северная, д. 418
ИНН 2310242532 ОГРН 1262300004790
Тел. +7 918 264-58-37 эл. почта: ESMIRA.MANDYK@MAIL.RU
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №__

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «МЫ И ВЫ»

_____ Мандык Э.А.

Приказ № _ от «__» ___ 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Краснодар 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, (далее – Положение) в Обществе с ограниченной ответственностью «МЫ И ВЫ» (далее – Общество).

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);
- Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 года № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.015 № ВК -1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);
- Устава Общества.

1.3. Общество оказывает образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых - в

соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Термины и определения

Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

- *дополнительное образование* – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование;
- *дополнительное профессиональное образование* - подвид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- *дополнительное образование детей и взрослых* – подвид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- *дополнительная профессиональная программа* – комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- *программа профессиональной переподготовки* – дополнительная профессиональная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или приобретение новой квалификации;
- *программа повышения квалификации* – дополнительная профессиональная программа, направленная на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности,

и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющийся квалификации;

- *квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- *качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной образовательной программы;
- *обучающийся* – физическое лицо, зачисленное приказом директора на обучение и осваивающее дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу детей и взрослых, дополнительную профессиональную программу;
- *заказчик* – юридическое или физическое лицо, заказывающее платные образовательные услуги в сфере дополнительного образования для себя или иных лиц и оплачивающее их;
- *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- *электронное обучение (далее - ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3. Организация приема на обучение

3.1. Приём на обучение по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых, в Общество проводится в течение всего календарного года.

3.2. Порядок приема и зачисления обучающихся на обучение регламентируется Правилами приема на обучение по программам

дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в Общество.

3.3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

3.3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения классификации (от 16 часов);
- программ профессиональной переподготовки (от 250 часов).

3.4.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

3.4.1.1. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

3.4.1.2. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

3.5. Основанием для обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых, дополнительным профессиональным программам является договор об оказании платных образовательных услуг между Обществом и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.6. Приём иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом на обучение по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых в Обществе регламентируется законодательством Российской Федерации.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Обучение в Обществе проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам дополнительного образования: дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

4.2. Содержание дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной

Обществом, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4.3. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4.5. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.6. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.7. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

4.8. Обучение по образовательным программам включает в себя следующие этапы:

- заключение договора об оказании платных образовательных услуг;
- проведение обучения;
- итоговая аттестация;
- оформление и выдача документов о квалификации, документов об обучении установленного образца.

4.9. Зачисление на обучение, выпуск обучающихся, организация обучения и иной деятельности, связанной с реализацией образовательных программ, производится в соответствии с приказами генерального директора Общества.

4.10. Обучение обучающихся проходит в учебных помещениях Общества, согласно утвержденного генеральным директором Общества расписания занятий.

4.11. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия,

круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации и другие виды учебных занятий, определяемых Обществом/преподавателем самостоятельно с учетом уровня подготовки обучающихся, сложности и специфики материала.

4.13. Теоретическое обучение сопровождается проведением текущей/промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации устанавливаются Обществом самостоятельно.

4.14. При реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. Порядок реализации программ с использованием электронного обучения определяется соответствующим локальным актом Общества.

4.15. Освоение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых завершается итоговой аттестацией в случае, если это предусмотрено образовательной программой.

4.16. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Обществом самостоятельно (устный экзамен, зачет, практическое задание, итоговая аттестационная работа, тестирование и др.).

4.17.Формы, порядок промежуточной и итоговой аттестации, порядок их проведения, системы оценивания устанавливаются локальными нормативными актами Общества.

4.18. Общество может организовывать образовательный процесс индивидуально в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Обществом.

4.19. Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и/или успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, документы об обучении на бланках, форма которых самостоятельно устанавливается Обществом и утверждается приказом генерального директора:

- удостоверение о повышении квалификации – по программам повышения квалификации свыше 16 часов;

- диплом о профессиональной переподготовке – по программам профессиональной переподготовки свыше 250 часов;

- документ об обучении/свидетельство о дополнительном образовании – по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых.

4.20. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.21. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Общества, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Обществом.

4.22. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4.23. Выдача документов о квалификации и документов об обучении оформляются в установленном порядке.

5. Содержание и структура образовательных программ

5.1. Содержание дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Обществом самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ, и должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

5.2. Содержание реализуемой образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5.3. При разработке дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых Обществом учитываются установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к

результатам освоения образовательных программ.

5.4. Дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых могут разрабатываться также с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение.

5.5. Сроки освоения дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, совершенствования профессиональных компетенций или получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

5.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детей и взрослых определяются образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

5.7. Продолжительность образовательных программ устанавливается Обществом самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ, при необходимости согласуется с заказчиком обучения. При этом минимально допустимый срок освоения программ:

- повышения квалификации - не может быть менее 16 часов,
- профессиональной переподготовки – не может быть менее 250 часов.

5.8. Формы обучения по дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам детей и взрослых определяются Обществом самостоятельно с учетом потребностей и возможностей обучающихся: очная, очно-заочная или заочная формы. Очно-заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования обучающимися с минимальным отрывом от трудовой деятельности.

5.9. При реализации образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения (частично или в полном объёме) и с учетом потребностей, возможностей личности. Допускается сочетание различных форм обучения.

5.10. Образовательные программы реализуются Обществом самостоятельно, также возможны сетевые формы их реализации.

5.11. Дополнительные профессиональные программы могут полностью или частично реализовываться по индивидуальному учебному плану. Порядок реализации дополнительных профессиональных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение устанавливается Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Обществе.

5.12. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебных модулей, организационно-педагогические условия реализации программы, оценка качества освоения образовательной программы, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Структура дополнительной профессиональной программы может включать в себя дополнительные разделы, содержание которых определяется разработчиками программы самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами.

5.12.1. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

5.12.2. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

5.12.3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ориентируется на компетентностный подход.

5.12.4. Объем дополнительных профессиональных программ рассчитывается в академических часах: 1 академический час равен 45 минутам. Трудоемкость обучения включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, практической подготовки и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы (промежуточную/итоговую аттестацию).

5.12.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальная аудиторная нагрузка не превышает 40 академических часов в неделю и 8 часов в день.

5.13. Структура дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы –

дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации. Структура дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых может включать в себя дополнительные разделы, содержание которых определяется разработчиками программы самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами.

6. Оценка качества освоения образовательных программ

6.1 Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы, дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы детей и взрослых заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

6.3. Общество самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов. Внутренний контроль качества реализации образовательных программ проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования обучающихся, отзывов заказчиков и обучающихся.

6.4. Общество на добровольной основе может применять процедуры внешней независимой оценки качества образования.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных документов Общества и правовых условий деятельности системы дополнительного образования в Российской Федерации.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу в силу с момента его утверждения.